**ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (ВСОКО)**

в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8» **на 2018-19** **учебный год**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

* 1. Программа проведения мониторинговых исследований на 2018-2019 год (далее Программа) разработана в соответствии:
  2. Положением о мониторинге качества образования в БОУ г. Омска «СОШУИОП №8»
  3. Программа определяет цели, задачи, предмет, объект, субъект, методы, сроки проведения мониторинговых исследований.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**
   1. Целью Программы является перевод системы мониторинга качества образования в БОУ г. Омска «СОШУИОП №8» в режим функционирования.
   2. Задачи Программы:

* получение объективной и достоверной информации о качестве образования в БОУ г. Омска «СОШУИОП №8»
* апробирование диагностических методик для оформления целостной системы отслеживания качества образования,
* выявление проблем, возникающих в процессе реализации, и определение путей их решения.

1. **ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ И МЕТОДЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**
   1. Предметом мониторинговых исследований качества образования являются:

* образовательные программы, рабочие программы
* результаты образовательной деятельности,
* условия и ресурсное обеспечение образовательного процесса
  1. Объектом мониторинговых исследований являются участники образовательного процесса в БОУ г. Омска «СОШУИОП №8»:
* обучающиеся 1-11 классов БОУ г. Омска «СОШУИОП №8»
* педагоги, психолог, социальный педагог,
* родители обучающихся
  1. Субъектами мониторинговых исследований являются: БОУ г. Омска «СОШУИОП №8»
  2. Организаторы исследования: администрация БОУ г. Омска «СОШУИОП №8»
  3. Функциональные обязанности участников:
* директор - основное руководство, подбор и расстановка кадров, курсовая подготовка кадров, обеспечение материальной базы;
* заместители директора (ответственный за реализацию системы мониторинга) - методическое руководство, разработка и апробация материалов, обеспечивающих построение системного мониторинга, осуществление мониторинга качества образования и анализ результатов;
* заместитель директора - осуществление мониторинга и анализ результатов по своим направлениям;
* руководители МО - согласование графиков контрольных срезов, подбор и анализ дидактических материалов для проведения контрольных срезов, анализ результатов, ведение документации по диагностике качества учебного процесса предметных МО;
* классные руководители - предоставление информации по классу для мониторинговых исследований, анкетирование, тестирование обучающихся в соответствии с планом действий, первичная обработка данных;
* педагоги школы - обогащение содержания, проведение диагностических процедур и первичная обработка данных, вовлечение учащихся в научно-исследовательскую, творческую деятельность, использование новых, продуктивных технологий обучения;
* психолог - организация психологического сопровождения образовательного процесса, отслеживание влияния образовательного процесса на психическое здоровье учащихся и их индивидуальное развитие;
* социальный педагог - осуществление мониторинга социальных характеристик школы;
  1. Способы и каналы получения информации:
* анализ статистических данных,
* анкетирование; тестирование,
* экспертное оценивание,
* анализ документов,
* диагностические методики и процедуры.

1. **СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1.Сроки проведения мониторинговых исследований качества образования в рамках регионального тестирования утверждаются приказом Министерства образования Омской области.

4.2.Мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся 9, 11 классов в виде пробного тестирования в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ проводятся в ноябре-декабре, марте-апреле.

4.3.Мониторинговые исследования по показателям и индикаторам качества образования проводятся в образовательном учреждении в течение учебного года и завершаются не позднее мая текущего учебного года.

**РЕГЛАМЕНТ И НОМЕНКЛАТУРА ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ИНДИКАТОРОВ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| критерий | инструментарий  методы | индикатор | субъект  оценочной  деятельности | периодичность проведения оценки, сроки | форма  представления  результатов | ответственный | прим |
| результаты  государственной  итоговой  аттестации | ЕГЭ  ОГЭ  ГВЭ | * динамика (по среднему тестовому баллу по предметам) * отношение к среднему тестовому баллу по муниципалитету * отношение к среднему тестовому баллу по краю * доля выпускников, успешно сдавших экзамен в форме ОГЭ (9кл.- математика, русский язык) | 9, 11 классы | 1 раз в год | аналитическая  справка | зам. по УР |  |
| результаты  промежуточной  аттестации | контрольные  работы  тесты | * динамика качественного показателя по школе * динамика качественного показателя по предметам * динамика качественного показателя по классам | 2-10 классы | 1 раз в год  декабрь | аналитическая  справка | зам. по УР |  |
| качество  обученности | анализ  итоговых  оценок | * динамика качественного показателя по школе * динамика качественного показателя по ступеням * динамика качественного показателя по предметам * динамика качественного показателя по педагогам | 2-10 классы | 1 раз в год  Апрель - май | аналитическая  справка | зам. по УР |  |
| результаты  внешнего тестирования 9мониторинга) | анализ  результатов | * показатели качества обученности в соотнесении с предлагаемой шкалой * показатели уровня обученности в соотнесении с предлагаемой шкалой |  | 2 раза в год  (сентябрь-октябрь, апрель-май)  ) | аналитическая  справка | зам. по УР |  |
| доля выпускников,  получивших золотые и серебряные медали | анализ итогов | - динамика (количественная и %) | 11 классы | 1 раз в год | аналитическая | зам. по УР |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| участие  обучающихся в  предметных  олимпиадах  (Всероссийская  олимпиада  школьников) | анализ данных | * динамика результативности * динамика охвата | 5-11 классы | 1 раз в год | аналитическая  справка | зам. по УР |  |
| участие обучающихся в неакадемических конкурсах | анализ данных | * динамика результативности * динамика охвата | 1-11 классы | 1 раз в год | аналитическая  справка | зам. по УР |  |
| уровень  обученности по  итогам ВШК  (стартовый,  промежуточный,  итоговый  контроль) | анализ отчетов руководителей МО | * динамика качественного показателя * динамика показателя уровня обученности | 5,10 классы | 3 раза в год | аналитическая  справка | зам. по УР  руководители  МО |  |
| уровень обученности по профильным предметам | анализ контрольных срезов в профильных классах | * качественный показатель * компетентностный показатель (уровень сформированности) | 10,11 классы | 2 раза в год | аналитическая  справка | педагоги  руководители  МО  руководитель  проектной  группы |  |
| компетентностный  результат | тестирование | - показатель уровня сформированности коммуникативных и информационных компетенций | 4, 8, 10 классы | 2 раза в год | аналитическая  справка | проектная  группа  «Мониторинг» |  |
| выбытие из ОУ | анализ  статистических данных | - динамика показателя выбытия | 1-11 классы | 1 раз в год | аналитическая  справка | зам. по УР |  |
| уровень преступлений и правонарушений | анализ  статистических данных | - динамика показателя | 1-11 классы | 1 раз в год | аналитическая  справка | зам. по ВР  социальный  педагог |  |
| Уровень социализации  выпускников  школы | Анализ статистических  данных | - динамика показателя поступления в  ВУЗы  - динамика показателя поступления в  учреждения СПО - соотнесение показателя поступления с выбором профиля обучения в школе | выпускники | 1 раз в год | аналитическая | классные |  |

**УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| критерий | инструментарий  методы | индикатор | субъект  оценочной  деятельности | периодичность проведения оценки, сроки | форма  представления  результатов | ответственный | прим |
| кадровое  обеспечение | анализ данных | * укомплектованность педагогическими кадрами * доля педагогов, имеющих высшую кв. категорию * образовательный ценз * возрастной ценз * доля молодых специалистов | педагогический коллектив | 1 раз в год | аналитическая  справка | зам. по УР |  |
| профессиональный  уровень  педагогического  коллектива | анализ данных анкетирование | * прохождение курсовой переподготовки (количественный показатель) * (качественный показатель) * участие в профессиональных конкурсах (охват) * результативность участия в профессиональных конкурсах * доля педагогов, имеющих отраслевые награды и звания | педагогический коллектив | 1 раз в год  в течение учебного года | аналитическая  справка | зам. по УР  руководители  МО |  |
| эффективных педагогических технологий (в т.ч. ИКТ) | данных,  классных  журналов,  тематического  планирования,  программ  курсов | * разработанность мониторинга эффективности * результаты экспертизы программ |  |  |  | МО  психологическая служба школы методический совет школы |  |
| уровень обобщения опыта | анализ данных | * наличие публикаций (динамика, уровень) * выступления - представление опыта (динамика, уровень) | педагогический коллектив | в течение года | аналитическая  справка | руководители  МО |  |
| материально -  техническое  обеспечение  образовательного  процесса | анализ данных | * обеспеченность учебной и методической литературой * оснащенность кабинетов, мастерских * количество ПК (на 1 учителя, на 1 ученика) | школьная  библиотека  обучающиеся | начало  учебного года | аналитическая  справка | библиотекарь  руководители  МО  руководитель МО физической культуры РМЦ |  |
| валеологические  ресурсы | анализ  динамика  показателя | * валеологическая кривая расписания * средняя наполняемость классов | школьное  расписание | начало  учебного года | аналитическая  справка | зам. по УР психологическая служба школы |  |
| ресурсы  дополнительного  образования | анализ данных анкетирование | * виды ДО * востребованность * удовлетворенность | кружки  секции  творческие  объединения | конец  учебного года | аналитическая  справка | зам. по ВР |  |
| ресурсы  образовательной  среды | анкетирование анализ данных | * широта * интенсивность * осознаваемость * эмоциональность * доминантность * когерентность * активность * мобильность * устойчивость * доля обучающихся по программам углубленного, | образователь ный процесс | конец  учебного года | аналитическая  справка | зам. по УР  Методический  совет |  |
| обеспечение  питанием | анкетирование анализ данных | * охват * качество | работа  школьной  столовой | 1 четверть | аналитическая  справка | социальный  педагог |  |
| социально­  экономические  особенности  контингента  обучающихся | анализ данных | - динамика по показателям социально- экономического паспорта (по школе, по классам, по параллелям) | семьи  обучающихся | начало года | аналитическая  справка | социальный  педагог |  |
| комфортность  обучения | анализ данных  психо­  диагностика | * формирование безопасной жизнедеятельности ОУ (динамика показателя травматизма) * уровень морально­психологического климата в педагогическом коллективе | обучающиеся  школы  педагогический коллектив | в течение года  2 раза в год | аналитическая  справка | психологическая служба школы |  |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| критерий | инструментарий  методы | индикатор | субъект  оценочной  деятельности | периодичность проведения оценки, сроки | форма  представления  результатов | ответственный | прим |
| реализация проекта «Одаренные дети» | анализ классных  журналов  анализ  содержания  программ  анкетирование | * выявление * поддержка * сопровождение | одаренные дети | по итогам года | аналитическая  справка | психологическая служба школы руководители МО  классные  руководители  руководители  творческих  объединений |  |
| организация  профильного  обучения | анализ журналов, программ | * востребованность профильных курсов * удовлетворенность | профильные  классы | 2 раза в год | аналитическая  справка | педагоги  психологическая  служба |  |
| организация  предпрофильной  подготовки | анализ журналов, программ | * востребованность курсов * удовлетворенность * запрос | 9 классы | 2 раза в год | аналитическая  справка | педагоги  психологическая  служба |  |
| степень готовности обучающихся к обучению | психологическая  диагностика | - динамика показателя | 1, 5, 10 классы | октябрь | аналитическая  справка | психологическая  служба |  |
| качество работы  классного  руководителя | анкетирование анализ данных | - динамика показателей | классные руководители обучающиеся родители 1-11 классы | конец года | аналитическая  справка | зам. по ВР |  |
| уровень участия родителей в образовательном процессе | анкетирование анализ данных | - динамика показателей (количественная, качественная) | родители 1-11 классы | конец года | аналитическая  справка | зам. по ВР психологическая служба школы |  |
| уровень  удовлетворенности  образовательным  процессом | анкетирование анализ данных | - рейтинг предметов по классам | участники ОП родители обучающиеся педагоги | конец года | аналитическая  справка | психологическая  служба школы  классные  руководители  руководители  МО |  |
| степень соответствия качества образования запросам общества | анкетирование анализ данных экспертная оценка | - обобщенный социальный заказ школе в соотнесении с приоритетами работы школы | социум  педагогический  коллектив | конец года | аналитическая  справка | психологическая служба школы руководители МО |  |
| мотивация педагогического коллектива на инновационные практики | диагностика анализ данных | - динамика показателя | педагоги | начало года конец года | аналитическая  справка | психологическая служба школы руководители МО |  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| критерий | сентябрь | | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** | | | | | | | | | | | | | |
| результаты государственной итоговой аттестации |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| результаты промежуточной аттестации |  | |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| качество обученности |  | |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| результаты регионального тестирования |  | |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| доля выпускников, получивших золотые и серебряные медали |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| участие обучающихся в предметных олимпиадах |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| участие обучающихся в неакадемических конкурсах |  | | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |
| уровень  обученности по итогам ВШК (стартовый, полугодовой, промежуточный контроль) | + | |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| уровень обученности по профильным предметам |  | |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| компетентностный результат |  | | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| выбытие из ОУ |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| уровень преступлений и правонарушений |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| уровень социализации выпускников школы | + | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | | | | | | | | | |
| кадровое обеспечение | + |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| профессиональный уровень педагогического коллектива | + |  | |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| уровень применения эффективных педагогических технологий (в т.ч. ИКТ) |  |  | |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| уровень обобщения опыта |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| материально - техническое обеспечение образовательного процесса |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| валеологические ресурсы | + |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ресурсы дополнительного образования | + |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ресурсы образовательной среды |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| обеспечение питанием |  |  | |  | + |  | + |  | + |  |  | + |  |
| социально- экономические особенности контингента обучающихся |  |  | |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| нормативное обеспечение образовательного процесса |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| комфортность обучения |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| реализация проекта «Одаренные дети» | + |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| организация профильного обучения |  |  | |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| организация предпрофильной подготовки |  |  | |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| степень готовности обучающихся к обучению | + |  | |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| качество работы классного руководителя |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| уровень участия родителей в образовательном процессе |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| сохранность здоровья обучающихся |  |  | |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| уровень удовлетворенности образовательным процессом |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| степень соответствия качества образования запросам общества |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| мотивация педагогического коллектива на инновационные практики | + |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

\